

Milí rodiče,

vzhledem ke složité a náročné situaci cítím důležitost objasnit Vám některé postupy a způsoby, které budou nedílnou součástí prezenční online výuky, alias domácího vzdělávání Vašich dětí pod mým vedením.

Je zvláštní plánovat svoji učitelskou činnost, když bez Vaší pomoci by nebylo vůbec nic. Moc děkuji za spolupráci, důvěru a vše co za mě musíte dělat.

Na začátku bych chtěla napsat, že nechci hrotit domácí práci dětí, závěry z prezentací a následné práce. Při mé prezentaci se snažím co nejvíce zaujmout, ale je to jinak než ve skutečnosti. Takže nadchne-li se žák, může si doma pokračovat v prohlubujících myšlenkách, ale pokud se nenadchne, nevádí. Udělá si nutný zápis nebo obrázek a půjde na jinou činnost. Prostě jen nabízím to, co bych dětem nabídla ve škole. Ve škole při prezentacích je to tak: některé děti si jdou prezentaci poslechnout s nadšením a se zájmem, některé s kamarádem a některé ji slyší jen tak mimo svoji činnost, kterou právě dělají. Jsou i takové, které nejdou vůbec. Vše je správně!

Úžasné je, když prezentace v dětech vyvolá myšlenky a otázky. Pak je nyní na Vás, rodičích, co s nimi případně ještě vytvoříte.

Pokud děti nestihnou nějaký zápis je to díky přenosu, dezorientaci a rychlé změně činností, které nejsem schopna sladit s dětskými potřebami doma u PC. Proto prosím o Vaši pomoc se zápisem.

Prezentace se zápisem, budu vkládat na Google Classroom pod:

Učebna: <https://classroom.google.com/w/MTg3MDAzMzUzODU5/t/all>

Práce v kurzu a pak dle prezentace,

Český jazyk, Matematika nebo Kosmická výchova.

Samozřejmě si uvědomuji, že je to pro Vás další práce, navíc v této nelehké době, neboť děti v 1., 2. a možná i ve 3. ročníku si ještě nezvládnou sami otevírat svůj Google emailový účet, kontrolovat jej a reagovat na emaily a následnou práci. Nevím, jak tomu pomoci. Snad jen, že nechci děti zatěžovat prací navíc na Googlu.

Asi více než v minulém ročníku si přijdu pesimistická a bezradná. Není to ničím jiným než, že děti byly tak krátce ve škole. Takže mám pocit, že není moc na čem stavět. Tedy znamená to, že děti neměly při práci na pomůckách dostatečně dlouhou dobu na zažití, takže je neobohatily natolik, abych mohla pokračovat v nadstavbách, tak jako tomu bylo v březnu. Budeme tedy muset společně improvizovat.

Jak tedy bude naše spolupráce probíhat?

Doposud děti věděly, že mají plnit týdně 2,5 stránky z Čj a 2,5 stránky z M. Nyní prosím nově takto:

- k tomu co spolu děláme online, prosím denně ještě **1 stránku z Čj, 1 stránku z M a 1 stránku čtení/ písanka** dle vlastního výběru + **práce z klíčových lekcí/** či z prezentací se zápisem nebo obrázkem, které zašlu. (Je jedno, zda to bude strana v pracovním sešitě, nebo list na procvičení.)
- Denně prosím o **zápis do deníků**. Tím bude zajištěna zpětná vazba o pokrocích, úspěších i potřebách dětí. (Zápis může být ve formátu např.: M – pracovní sešit str. 34, porovnávání čísel, Čj – pracovní sešit str. 26, synonyma...atd.)
- Do **schránek/ účtů dětí prosím nahlížejte denně**. Nejlépe odpoledne po prezentacích, s tím, že poslední email nepřijde později než v 18 hod.

Do žákovských schránek Vám bude chodit oznámení o novém vložení čehokoli. To je pouze pro Vaši informaci - je to tak nastavené. Pokud Vaše dítě na prezentaci, ke které přišel odkaz, nebylo, berte to, jako by Vám to nepatřilo. Pokud bylo a přijde mu např. odkaz na tréninkové stránky k procvičování toho co jsme dopoledne probírali, může si toto procvičování počítat do té jedné povinné denní strany z M nebo Čj.

- Nechci Vás zatěžovat zpětnými úkoly a povinnostmi fotit strany a posílat mi je. A tak mi přišel lepší nápad vytvořit **sběrnou krabici** (bedna od banánů s nápisem Radky třída 1.,2.,3 C/ B Monte, ležící pod střešou u vchodu do šaten), do které byste mi jednou týdně (ještě se domluvíme na online rodičovském setkání), mohli přinést do školy vše, co Vaše dítě dělalo a já bych na to koukla a popřípadě nakopírovala další práci, kterou děti budou potřebovat. Druhý den byste si je mohli přijít vyzvednout ze stejné krabice.

Samozřejmě ale můžete využívat i elektronické odevzdávání prací.

- Pro naši komunikaci bych ráda primárně využívala POUZE google účty dětí. Ale pokud budete cítit nutnost rychlého kontaktu, pište i do WhatsAppu/ SMS . **Já budu psát pouze přes google účty dětí**. Jen při potřebě opravdu rychlé reakce/ odpovědi použiji whatsapp, případně telefon.
- **Rozvrhy dětí na další týden** a montessori společná rozhodnutí, info, budu zveřejňovat na webových stránkách Monte, takže Vám rodičům přijdou do Vašich emailů. Rozvrhy přijdou i do dětských účtů.
- Pokud mohu doporučit jak se v emailech snadněji orientovat, tak lze příchozí poštu rozlišovat barevnými štítky (v záložce nahoře). Když je totiž složka Doručená pošta plná, špatně se v tom hledá... Barvy hodně pomohou. (Můžete rozlišit třeba Radka = červená, Lenka = zelená, Vendulka = fialková, Šárka = žlutá, Kája = modrá...atd. ☺).

Rozvrh.

- Rozvrh bude psán barevně podle tříd. Děti si barvy pamatují více než já sama. Pak očekávám, že se mi přihlásí celá např. první třída, ale taky někdo z jiné třídy, kdo si chce danou nabídku zopakovat.
- Velké prezentace-klíčové lekce budou týdně 2 a budou se v dalším týdnu opakovat. Drobné prezentace, spíše výklady k látce budou podle potřeb dětí, v návaznosti na pracovních sešitech.
- Zatím mi přišlo fajn se sejít s dětmi vždy ráno v 8 h., pozdravit se zacvičit si, tak aby věděly, že na práci doma nejsou sami. Následně je týž den vidět až přihlášením podle rozvrhu. O tom se s Vámi chci pobavit na rodičovské schůzce. Ráda tam vyslechnu i Vaše nápady/ podněty k případnému dalšímu zpříjemnění našich společných snah ☺.

S pozdravem a díky za spolupráci Radka Červinková